

# GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

## TECNÓLOGO

Autorização Portaria Res. 010/17 de 12/05/17 CONSUN/UNILASALLE, currículo de 2021

**CONFIRA OS MÓDULOS DO TEU CURSO:**

### MÓDULO – FUNDAMENTOS DE GESTÃO

Componentes Curriculares	Extensão	Horas
Comunicação e Linguagem		80h
Matemática para Negócios		80h
Economia		80h
Administração e Teorias Organizacionais		80h
Experiência Empreendedora		80h

### MÓDULO – PRINCÍPIOS PARA A GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Componentes Curriculares	Extensão	Horas
Cultura e Clima Organizacional		80h
Processos de Administração de Pessoal		80h
Temas Globais Contemporâneos		80h
Liderança e Desafios para a Gestão de Pessoas		80h
Seleção, Integração e Retenção de Talentos		80h

### MÓDULO – DINÂMICAS DE MERCADO E TRABALHO

Componentes Curriculares	Extensão	Horas
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas		80h
Gestão de Carreiras, Competências e Avaliação de Desempenho		80h
Gestão Estratégica		80h
Gestão de Pessoas		80h
Projeto Integrador I	80h	80h

### MÓDULO – DINÂMICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Componentes Curriculares	Extensão	Horas
Políticas de Remuneração e Benefícios		80h
Relações Trabalhistas		80h
Gestão de Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho		80h
Optativa		80h
Projeto Integrador II	80h	80h

Disciplinas Optativas	Horas
Cultura Afro-brasileira e Indígena: História e Educação Intercultural	80h
Cultura Surda e Língua Brasileira de Sinais	80h
Ética e Responsabilidade Social	80h
Fundamentos de Antropologia	80h
Fundamentos de Inglês	80h
Gestão de Marcas e Branding	80h
Gestão de Projetos e Responsabilidade Socioambiental	80h
Gestão de Serviços	80h
Inglês Básico	80h
Marketing Digital e Mídias	80h
Negociação e Decisão	80h
Pesquisa e Inteligência de Mercado	80h
Trabalho e Sociabilidade na Contemporaneidade	80h

**OBS.:** o aluno deve cursar uma disciplina optativa, a qual escolhe dentre as relacionadas acima e ofertadas no semestre em questão. As disciplinas ofertadas estão sujeitas ao cancelamento, caso não atinjam o número mínimo de alunos necessário para sua efetivação.